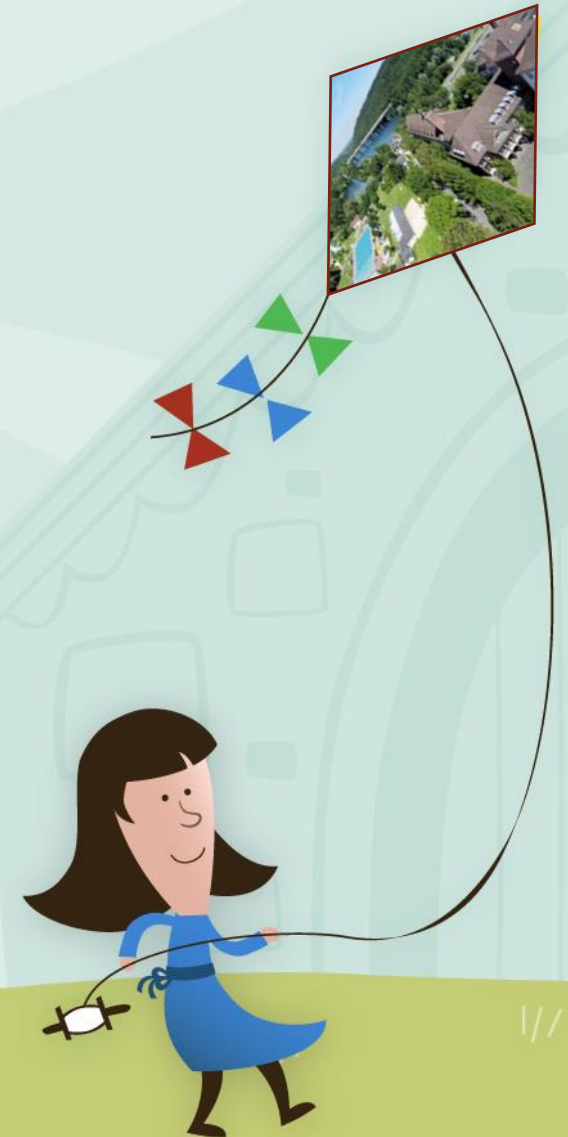


# Gesamtschule Seilersee

Infoabend WP, 05.03.2018



# Ablauf

- Was ist WP?
- Kurzvorstellung NW, DuG, AL
- Beratungshinweise, Ablauf der Wahl
- Wechselpause (19:30 Uhr)
- Workshops NW, DuG, AL – parallel dazu: Infos 2. Fremdsprache (F, Ch)
- Workshops NW, DuG, AL, F, Ch (20:00 Uhr)
- Workshops NW, DuG, AL, F, Ch (nach Bedarf, 20:30 Uhr)
- Klärung offener Fragen, Infos zum Standort... (nach Bedarf, 21:00 Uhr)



# Wahlpflicht – das vierte Hauptfach

?

Wie läuft die  
Wahl überhaupt  
ab?



Ist das Fach für  
den Abschluss  
wichtig?

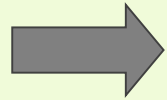
Kann die Wahl  
wieder  
rückgängig  
gemacht  
werden?



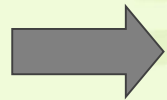
# Das Wahlpflicht – Fach



ist neben Deutsch, Englisch und Mathematik das vierte Hauptfach an unserer Schule,



ist ein Fach, in dem Klassenarbeiten geschrieben werden,



hat bei der Vergabe des Schulabschlusses eine hohe Bedeutung,

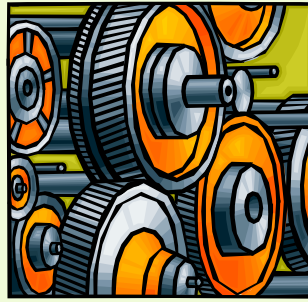


sollte unter dem Gesichtspunkt eines möglichen Schulabschlusses gewählt werden.

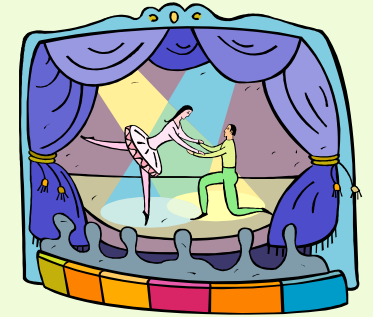




Französisch



Arbeitslehre



Darstellen und Gestalten



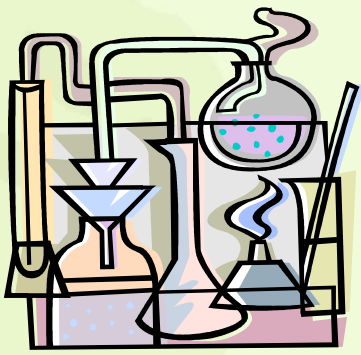
Chinesisch

# Die Fächer



Naturwissenschaften





# Naturwissenschaften

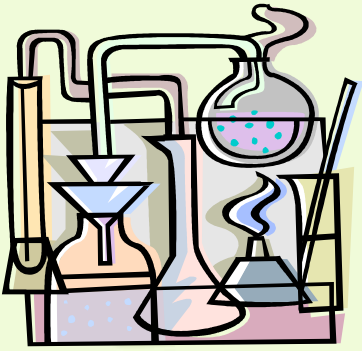
Warum schwimmen Schiffe aus Stahl?

Warum fallen Flugzeuge nicht vom Himmel?

Wer räumt die riesigen Laubmengen im Wald weg?

Warum ist es im Auge des Hurrikans immer still?





# Naturwissenschaften



Natur und Technik, Ökosysteme, Astronomie, Wetter, Klima und Energie

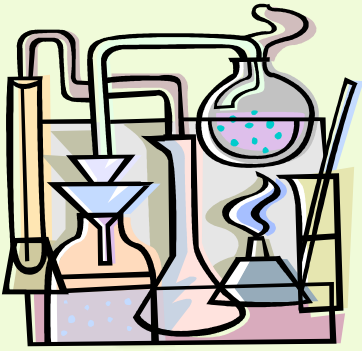


Experimente planen, durchführen und auswerten  
→ Kooperation FH Südwestfalen

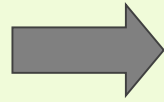


Sachwissen NW ist ein wichtiger Teil der Allgemeinbildung.  
WP-NW weckt Interesse an entsprechend orientierten Berufen.





# Naturwissenschaften



Jahrgang 7 : **NW** (Biologie/Physik/Chemie)

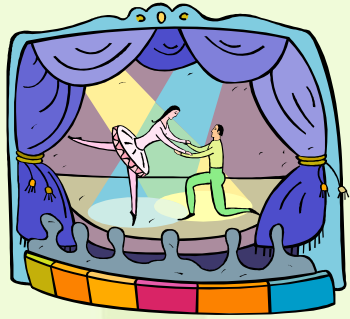


Jahrgang 8 - 10: Physik/Chemie:

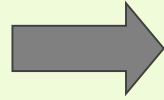
- Mobilität und Energie
- Astronomie
- Kommunikation und Information
- Fortbewegung in Wasser und Luft







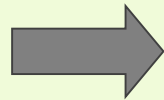
# Darstellen und Gestalten



Einsatz von musik-, bild-, körper- und sprachbezogenen  
Ausdrucksformen → **Gestalten & darstellen**



Tanztheater, Musik- und Sprechtheater



Arbeit in Projekten: Schattenspiel, Figurentheater,  
Begegnung mit fremden Kulturen, Theaterprojekte

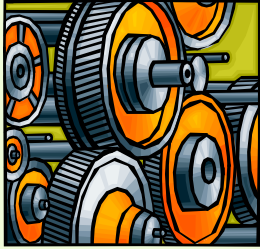


Öffentliche Präsentation der Ergebnisse möglichst einmal im Jahr

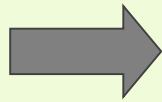


So ein Theater!

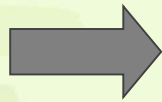




# Arbeitslehre



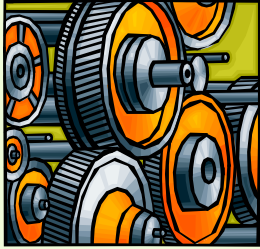
Jahrgang 7 : **AL** (Technik/Hauswirtschaft/Wirtschaft)



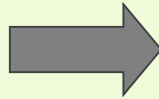
Jahrgang 8 - 10: Schwerpunktwahl (geplant):

- Technik/Wirtschaft
- Hauswirtschaft/Wirtschaft





# Technik/Wirtschaft

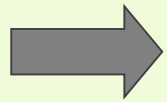


- Mobilität
- Produktlebenszyklen
- Bauen und Wohnen
- Online-Ökonomie
- Berufsorientierung





# Hauswirtschaft/Wirtschaft



- Gesundheit und Ernährung
- Haushaltsmanagement
- Nachhaltigkeitsstrategien im Haushalt
- Ernährung in unterschiedlichen Lebenssituationen und –phasen
- Online Ökonomie
- Berufsorientierung



# Wie geht es weiter?

Do, 08.03.

Schüler-Info, Markt der Möglichkeiten

Mitte März

Beratungskonferenzen, Wahlempfehlung

Mi, 11.04

Ausgabe der Wahlbögen zur Vorwahl

Fr: 20.04

Abgabe der Wahlbögen zur Vorwahl

Beratung



# Wie geht es weiter?

Mo: 14.05.

Ausgabe der Wahlbögen (Erst- und Zweitwunsch)

Fr: 18.05.

Abgabe der Wahlbögen (Erst- und Zweitwunsch)

Ab 18.06.

Bekanntgabe der Zuweisung



# Hinweis!


**Die Entscheidung**, welches WP-Fach Ihr Kind wählt, liegt letztlich bei Ihnen und Ihrem Kind.

Die Zuweisung erfolgt soweit möglich nach Wunsch.

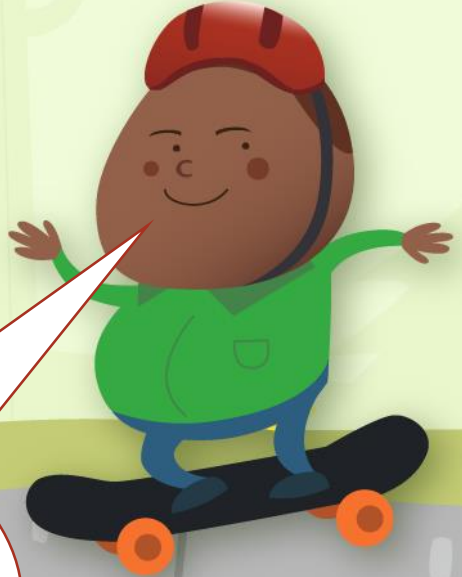
**Die WP-Entscheidung gilt für 5 Jahre, also bis zum Abschluss der Sek I!** Sollte sich herausstellen, dass die Wahlentscheidung falsch war, so kann sie in **Ausnahmefällen** bis spätestens zum Ende des **1. Halbjahres im 6. Schuljahr** geändert werden.



# Wechselpause

A cartoon illustration of a young girl with brown hair in pigtails, wearing a red dress, jumping rope on a grey path. The rope is red and forms a large loop above her. The background features stylized green trees and a grassy field with small yellow flowers.

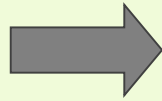
Jetzt beginnen  
die Workshops  
für Jahrgang 6.

A cartoon illustration of a young boy with brown skin, wearing a red helmet, a green jacket, and blue pants, skateboarding on a black board with orange wheels on a grey path. The background features stylized green trees and a grassy field with small yellow flowers.

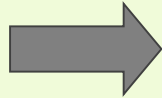
Für den  
Jahrgang 5 gibt  
es noch Infos zu  
Französisch und  
Chinesisch.



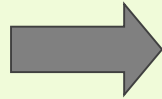
# Warum eine zweite Fremdsprache lernen?



Schulzeit ist „Sprachenlernzeit“



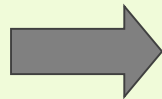
andere Kulturen, Lebensstile und Mentalitäten entdecken



neugierig sein auf Unterschiede



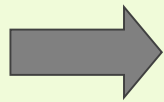
sein eigenes Land neu entdecken



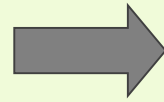
Bedingung für den Erwerb des Abiturs



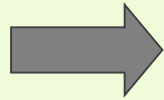
# Wann kann man eine zweite Fremdsprache wählen?



6-10 → 4. Hauptfach, abschlussrelevant



8-10 + EF (11) → Nebenfach beim Abschluss, aber versetzungsrelevant (EF-Q1)

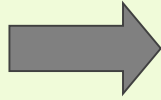


EF-Q2 (11-13) → fließt in die Abiturnote ein

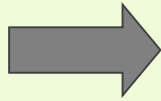




# Französisch



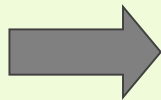
**Vielfältige Beziehungen** zwischen Deutschland und Frankreich  
(Tourismus, Politik, Jugendaustausch)



**Voraussetzung** bzw. hilfreich für zahlreiche Berufe:  
z.B. Berufe im Handel, Fremdsprachenkorrespondent/in, Tourismus



**Amts- und Verkehrssprache** in vielen Ländern der Erde:  
*Belgien, Luxemburg, Schweiz, Marokko, Algerien, Tunesien,  
die Staaten Westafrikas, Zaire, Madagaskar, Seychellen, Kanada u.a.*

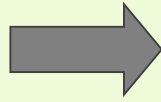


Möglichkeit die **Zwei-Fremdsprachen-Bedingung**  
für das Abitur zu erfüllen

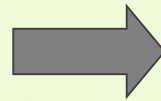




# Französisch



**Französisch** ist eine lebende Sprache. Deshalb: Je früher die Sprache gewählt wird, desto leichter fällt der Spracherwerb.



**Schulung kommunikativer Fertigkeiten:** Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben werden von Anfang an mit einem wachsenden Angebot von Redemitteln geschult.

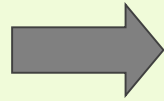




# Chinesisch



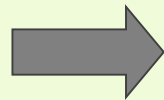
meistgesprochene Sprache und  
wichtigste außereuropäische **Sprache** der Welt.



**China** ist weltwirtschaftlich und weltpolitisch eine der bedeutendsten  
Nationen weltweit



Erwerb von **sprachliche Fähigkeiten** und **interkulturellen  
Kompetenzen**, → Verständigung und angemessenes Verhalten  
in außereuropäischen Gesellschaften.



Möglichkeit die **Zwei-Fremdsprachen-Bedingung**  
für das Abitur zu erfüllen

